



**Viaró Global School**  
**PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022**  
EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

26 Maig 2021

Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació

## Introducció

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al Col·legi, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat. El Pla d'actuació de Viaró Global School es complementa amb les Instruccions per al curs 2021-2022 de la Secretaria de Polítiques Educatives. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feien aplicant les mesures sanitàries de protecció.

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa s'adaptarà si es canvia el context epidemiològic.

Es proposa l'educació presencial a totes les etapes i l'organització entorn a **grups de convivència estables**. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. **No hi ha distància mínima entre membres d'un mateix grup de convivència estable.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

Es continuarà fent ús de la mascareta, si bé es pot revisar si l'evolució de la pandèmia i el pla de vacunació ho permeten. S'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

Al pati, es permet la interacció entre diversos grups de convivència estable, si bé cal que facin ús de la mascareta.

Podrem dur a terme sortides i teatres, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària i sempre que la situació per la infecció per SARS-CoV-2 ens ho permeti (en funció de l'evolució de la situació d'emergència).

## Mesures higièniques generals

1. **No es necessari el control de temperatura** en accedir a l'edifici corresponent a cada grup de Convivència.
2. Dispensadors de gel hidroalcohòlic automàtics (amb sensor) dins de cada aula. L'alumne ha de servir-se ell mateix sempre que surti i entri a l'aula. Afavorir **rentat de mans freqüent** amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic.
3. Dispensador de gel hidroalcohòlic (amb sensor) just a l'entrada de cada barra del menjador.
4. Per les barres del menjador, cal mampares de protecció entre el personal de servei i l'alumnat.
5. L'alumne, **SEMPRE** que no estigui amb el seu grup estable, mascareta (encara que es garanteixi la distància de 1.5m).
6. El professorat, **SEMPRE** ús de mascareta si no es garanteix el 1.5m de distància, encara que estigui en el seu grup de convivència. (Veure Annex 3)
7. A l'aula, el grup de convivència no cal que porti mascareta. En el cas de sortir al passadís o a dinar, mascareta posada.
8. Garantir mascareta/dia per a cada professor i personal de secretaria.
9. Si un alumne no disposa de mascareta, no entra al recinte escolar.
10. Cada cap de secció ha de disposar d'estoc de mascaretes per si algun alumne la perd.
11. Pòsters i cartells informatius a l'edifici.
12. Als lavabos, paper/tovalloletes "individuals", es a dir, no continus. El porta-rotlles ha de ser metàl·lic perquè duri.
13. **Es permet intercanviar i compartir material.**
14. **Es manté el protocol de ventilació** previst: La ventilació de l'aula, es farà 4 cops al dia: tots just a l'arribar, al descans de matí, al descans de dinar, tot just a l'acabar.
15. Les finestres dels passadissos obertes per afavorir la ventilació.
16. **Neteja i desinfecció d'aules i espais un cop al dia, al final de la jornada escolar.**

## **Entrades i sortides**

Per evitar aglomeracions a l'entrada i sortida dels alumnes, **es mantenen el fluxos de persones establerts** el curs anterior: els que acudeixin a l'escola en vehicle o en autocar accediran per l'entrada de Roquetes. L'accés per Alcalde Barnils es reserva al que vinguin en tren, als vehicles de el personal de Viaró i als que assisteixin a la Santa Missa. Durant la resta de la jornada, l'entrada serà únicament per Alcalde Barnils, excepte per accedir a Viaró Infantil.

Recinte escolar obert de 7:45 h a 18:30 h

### **Horari lectiu:**

Infantil, Primària i ESO de 9:10 h / Sortida 16:25 h

Horari de Batxillerat: de 8:15 h a 15:40 h

### **Permanències:**

Viaró Infantil estarà obert de 8:00 h a 18:00 h

1r i 2n de Primària de 8:00 h a 9:10 h

### **Servei de biblioteca**

A Primària i ESO de 8:00 h a 9:10 h i de 16:25 h a 18:00 h

Batxillerat de 15:40 h a 18:00 h

Les entrades i sortides de cada secció es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos de cada edifici, i el nombre de grups estables. Cada grup tindrà assignada una zona de trobada i convivència.

## Menjador Escolar

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. El menjar es fa, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on podran coincidir diversos grups estables.

- . El menjador s'organitza en grups de convivència estable i s'hi poden compartir estris com les gerres d'aigua o les setrilleres.

Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.

- . En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

- . En funció de la demanda d'aquest servei, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.

- . Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

- Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

- . El menjar s'ha de servir en plats individuals.

- . Cal garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments.

- . El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

- . Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

- . Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També cal garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.